1. **Vocabulaire,** corriger : p. 45/6, 48/1

* **à : indique la destination, la fonction (pour), la forme (verre à pied)**
* **de : indique l’origine, le contenant, la quantité (morceau de…)**
* **en : indique la matière**

**Différenciez :**

Une cuillère en bois

Une cuillère à soupe

Une cuillère à café

Une cuillère à café de sel

* **Le pluriel des noms composés :**
* **invariable les verbes et les couleurs, seuls les noms font le pluriel si le sens du mot est pluriel**
* **sens du mot singulier : des abat-jour (qui abattent le jour, la lumière) – des monte-charge (qui montent une charge) – des passe-thé (qui passent le thé) – des rez-de-chaussée (de la chaussée) - des sous-sol (sous le sol) – des canapés-lit (qui servent de lit) – des appuie-tête (pour appuyer la tête) – des verres à orangeade (pour l’orangeade)**
* **des timbres-poste – des essuie-glaces**

1. **ORAL** (individuel)

Décrivez un objet en indiquant sa matière, sa forme, sa composition, sa fonction, sa couleur, son prix, où le trouver… et faites-le deviner à vos camarades.

*Ça consiste à + verbe – Ça consiste en + nom – Ça sert à … – Ça permet de… - C’est utile pour (verbe) / à (personne)*

De quoi vous ne pouvez pas vous passer ? Pourquoi ?

Quel est l’objet le plus bizarre que vous connaissez ?

(en groupes)

Argumentez quelle est l’invention ou la découverte la plus utile à l’humanité / pour vous ?

1. **ÉCOUTE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **objet** | **fonction, utilité** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |

**Ces objets vous semblent utiles ? Lequel vous préférez et pourquoi ?**